

Título: ALERGIAS. INTERVENCIÓN ENFERMERA EN LA ESCUELA
Ponente: Carmen Arancón Carnicero

INTRODUCCIÓN

Actualmente, la enfermería escolar es un debate muy recurrente y es evidente la necesidad de este rol para la fomentar la salud integral en nuestros escolares.

En la Comunidad de Madrid hace más de 30 años que existen enfermeras escolares en los colegios de educación especial. Hoy en día y desde hace unos cuantos años, Madrid ya cuenta con más de 100 enfermeras en colegios ordinarios públicos para cubrir las necesidades de niños con enfermedades crónicas.

Desde AMECE (Asociación Madrileña de Enfermería en Centros Educativos) queremos dar a conocer nuestra labor docente e investigadora, no sólo asistencial y pretendemos establecer contacto con todos los centros educativos que tengan enfermera. Nuestro objetivo principal es promover el perfil de la enfermería escolar y proporcionar una especificidad de nuestras funciones a través de la unificación de criterios de actuación.

JUSTIFICACIÓN

La alergia afecta al menos a una cuarta parte de los niños escolares; reduce la calidad de vida, por miedo a reacciones y por limitar las opciones del estilo de vida y puede disminuir el rendimiento escolar; aparte de que existe un riesgo de reacciones severas que ponen en juego la salud infantil. La alergia alimentaria tiene una prevalencia del 4 al 7% en escolares y entre el 20 y el 32% de la población escolarizada realiza la comida principal en su centro educativo. Pueden aparecer reacciones de alergia por primera vez en la escuela y globalmente un 20% de las reacciones de alergia alimentaria ocurren en las escuelas. Los alimentos más comunes de alergia infantil son: huevo, leche, frutos secos, pescado y marisco.

Hasta dos tercios de los colegios tienen como mínimo un niño con riesgo de anafilaxia. Se calcula que la anafilaxia aparece con una frecuencia de un episodio por cada 10.000 niños al año, y el 82% de dichos episodios ocurren en niños en edad escolar y entre el 10 y el 18% ocurren en la escuela.

Por todo ello es necesaria la presencia de la enfermera escolar que trabaje en conjunto con el personal escolar, los padres y el alumno para asegurar su protección. Además, es importante formar a todo el personal para prevenir y reconocer una reacción alérgica y sobre todo para mantener la equidad entre los escolares alérgicos.

OBJETIVOS

La intervención de la enfermera escolar en las alergias irá encaminada a los siguientes objetivos:



- 1.- Prevenir una reacción alérgica
- 2.- Detectar una reacción alérgica
- 3.- Actuar ante una reacción alérgica

PREVENIR UNA REACCIÓN ALÉRGICA

Es la labor más importante de la enfermera escolar en la intervención de la alergia en la escuela. Para ello, es necesario poseer información completa del niño (alérgeno, síntomas, medicación, teléfonos de contacto, informes médicos, etc.).

Es imprescindible tener un plan de actuación individualizado a cada alumno alérgico con el fin de evitar el alérgeno y se hará una planificación de todas las actividades durante el horario escolar:

- En clase: se deben tener en cuenta las actividades que realicen en clase con objetos traídos de fuera, como por ejemplo en la clase de ciencias, experimentos con frutos secos o guantes de látex.
- En el patio: controlar el intercambio de almuerzos. Los alumnos de infantil deben desayunar en sus clases, antes de salir al patio para evitar el intercambio. Tener en cuenta los períodos de polinización en los niños asmáticos.
- En el comedor: lavado de manos, asignar un lugar específico a cada niño y tener identificados a todos los alérgicos, platos de colores, asesorar al personal auxiliar y creer siempre al niño cuando no quiere comer algo. No permitir compartir o intercambiar comida entre ellos.
- En las excursiones: verificar con el destino las comidas, y en caso de duda, llevar su propia comida. Controlar las excursiones al campo o granja por los alérgenos y llevar siempre un botiquín con la medicación necesaria
- En las fiestas: actividades lúdicas dentro del centro (maquillaje, globos, etc.), comidas, etc.
- Ejercicio físico y asma: medicación de rescate inhalada antes del ejercicio físico. Estimular la participación cuando el alumno se encuentran bien.

La figura de la enfermera escolar es un recurso muy útil para la formación de toda la comunidad escolar acerca de las alergias en la escuela y es necesario trabajar siempre en equipo. Es importante enseñar a toda la población escolar a reconocer la aparición de una reacción alérgica para poder avisar a la enfermera.

- Profesores: relación alergia/intolerancia/niños. Revisión del material escolar, cumpleaños, meriendas, etc. Asesoramiento.
- Compañeros: información adecuada a su edad y situación. Concienciar a todos los estudiantes para conseguir un adecuado nivel de compromiso y responsabilidad con sus compañeros, para que ellos puedan participar de una forma activa en momentos críticos. Los primeros instantes son fundamentales para salvaguardar el bienestar físico y psíquico de la persona afectada.
- La familia debe tener con antelación todos los menús del comedor y saber las actividades a realizar.

- Alumnos mayores con alergia, enseñarles a identificar síntomas y administración de la medicación.
- Personal de cocina: asesorar al personal de cocina y auxiliar del uso correcto de los utensilios de trabajo, uso de guantes de látex, verificación de la composición de los alimentos, la elaboración, etc.

CLAVES PARA LA ELABORACIÓN DE UN MENÚ ALÉRGICO EN EL COLEGIO:

- Repasar plato por plato y buscar alternativas
- Si se cambia un menú de un niño alérgico, es imprescindible sustituir los alimentos para evitar deficiencias nutricionales.
- Enseñar el uso correcto de los utensilios de trabajo a las cocineras y evitar guantes de látex. No contaminar unos alimentos con otros.
- Verificación de la composición de los alimentos y su elaboración. Leer siempre los ingredientes del etiquetado.
- Primero se elabora la comida de los niños alérgicos para evitar su contaminación. y al servirla también se servirá primero.
- Acordar un menú de rescate que sirva, en caso de duda, para solucionar la situación.
- Se debe etiquetar la comida con el nombre del niño y guardar en un lugar específico.
- No se debe improvisar. Debe haber una planificación periódica de los menús.
- Informar a los padres con suficiente antelación sobre el menú que va a tomar su hijo

DETECTAR UNA REACCIÓN ALÉRGICA

Como hemos dicho, es importante formar a toda la comunidad educativa, no sólo en la prevención de la reacción alérgica, sino también en la aparición de signos y síntomas para poder realizar una intervención precoz en la administración de la pauta adecuada.

Es importante tener un plan de actuación individualizado para conocer los signos y síntomas de cada niño alérgico y esta información irá recogida en su ficha de enfermería.

Los síntomas pueden ser muy variados en cuanto a su localización, intensidad y gravedad, entre los que se destacan problemas dermatológicos, oculares, respiratorios y digestivos.

ACTUAR ANTE UNA REACCIÓN ALÉRGICA

- Se debe tener un plan de actuación individualizado. Conocer la medicación y administración. Material de urgencia con el etiquetado de cada niño y



ASOCIACIÓN MADRILEÑA
DE ENFERMERÍA EN
CENTROS EDUCATIVOS

AMECE
Avda/ Menéndez Pelayo, nº 93
CP 28007. Madrid
E-mail: amece@amece.es
Web: <http://www.amece.es>

localización.

- Conocer teléfonos y recursos
- Reconocer el objeto/alimento causante de la reacción, reconocer la reacción y el eliminar el objeto/causa de la reacción.
- Enseñar a los niños mayores a que se puedan administrar ellos mismos su medicación en caso de tener una reacción
- Avisar a los padres
- Actuar en caso de anafilaxia
 - Tratamiento inicial
 - Adrenalina cuando esté indicado.

BIBLIOGRAFÍA

- Muraro A, Clark A, Beyer K, Borrego LM, Borres M, Lødrup Carlsen KC, Carrer P, Mazon A, Rance F, Valovirta E, Wickman M, Zanchetti M. The management of the allergic child at school: EAACI/GA2LEN Task Force on the allergic child at school. Allergy 2010; DOI: 10
- Cardona V. Comprender la alergia .Editorial Amat. Barcelona 2009.
- Martín-Crespo Blanco C, Medina Aragón FJ. Bases del cuidado infantil y adolescente. Enfo Ediciones. Madrid 2012.
- Benito Belmont P. Prevención y actuación ante una reacción alérgica. Segundas Jornadas Madrileñas de Enfermería en el Ámbito educativo y Primeras de Amece. Madrid 2009.
- Cuesta del Amo M, García Dueñas P, Martín Muñoz V. Urgencias y motivos de consulta más frecuentes en Enfermería Escolar. Metas de Enfermería dic 2012/ene 2013; 15(10): 73-77