

LA CONTROVERSIAS DEL TDAH

AUTORES: Jennifer García González; Joaquina María González Moreno.

Introducción

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es una enfermedad con una aparición previa a los 7 años de edad, que consiste en un patrón persistente de conductas de desatención, hiperactividad e impulsividad. Es un trastorno crónico y en su curso natural, se asocia a una tórpida evolución en cuanto a resultados académicos, problemas sociales e inestabilidad laboral.



Objetivos

1. Saber la prevalencia y etiología del diagnóstico.
2. Valorar los tratamientos más adecuados que se aplican a los pacientes.



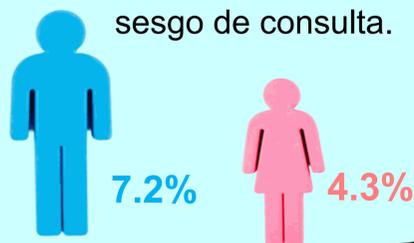
Metodología

Revisión bibliográfica en las bases de datos: Pubmed, Scielo y Cinhal, utilizando las palabras claves: TDAH, Sobrediagnostico, Infancia.

Prevalencia

En España la estimación más reciente es del 1.2-4.6%, según el criterio diagnóstico utilizado.

En cuanto al Género, se logran observar diferencias entre niños y niñas. Cabe la posibilidad de que esto se deba a un sesgo de consulta.



"Un excelente ejemplo de Trastorno inventado" Leon Eisenberg

"A veces simplemente son niños que necesitan una ayuda terapéutica para superar sus conflictos" I. Moreno

España es uno de los países del mundo con más diagnóstico de TDAH, después de EEUU. El gasto en fármacos sobrepasa los 10.000 millones de dólares anuales"
M. Pérez

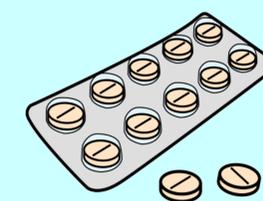
Etiología

- No puede identificarse una sola causa.
- Es un trastorno heterogéneo.
- Resultado de las distintas combinaciones de los diversos factores de riesgo.

Familiares y sociales ↔ Genéticos

Tratamiento

Existen discrepancias en el tratamiento del TDAH



Metilfenidato y Atomoxetina

VS



Terapia Cognitiva/Conductual

Desarrollo



Conclusión: En la actualidad los criterios diagnósticos del TDAH varían según los autores consultados. Sobre el Tratamiento, podemos determinar que lo más adecuado es partir de una base Farmacológica junto a una Psicológica, incluyendo tanto al niño, padres como educadores.

Bibliografía: 1. Subcommittee on Attention-Deficit/Hyperactivity D, Steering Committee on Quality I, Management, Wolraich M, Brown L, Brown RT, et al. ADHD: clinical practice guideline for the diagnosis, evaluation, and treatment of attention-deficit/hyperactivity disorder in children and adolescents. *Pediatrics*. 2011;128(5):1007-22.

2. Polanczyk, G, de Lima, MS, Horta, BL, Biederman, J y Rohde, LA. The worldwide prevalence of ADHD: a systematic review and metaregression analysis. *The American Journal of Psychiatry*, 2007;164(6): 942-948 .