

TÍTULO: EJEMPLO DE INCIDENTE CRÍTICO. INTERVENCIÓN EN URGENCIAS EN UNA GESTANTE CON PRÓDROMOS DE PARTO

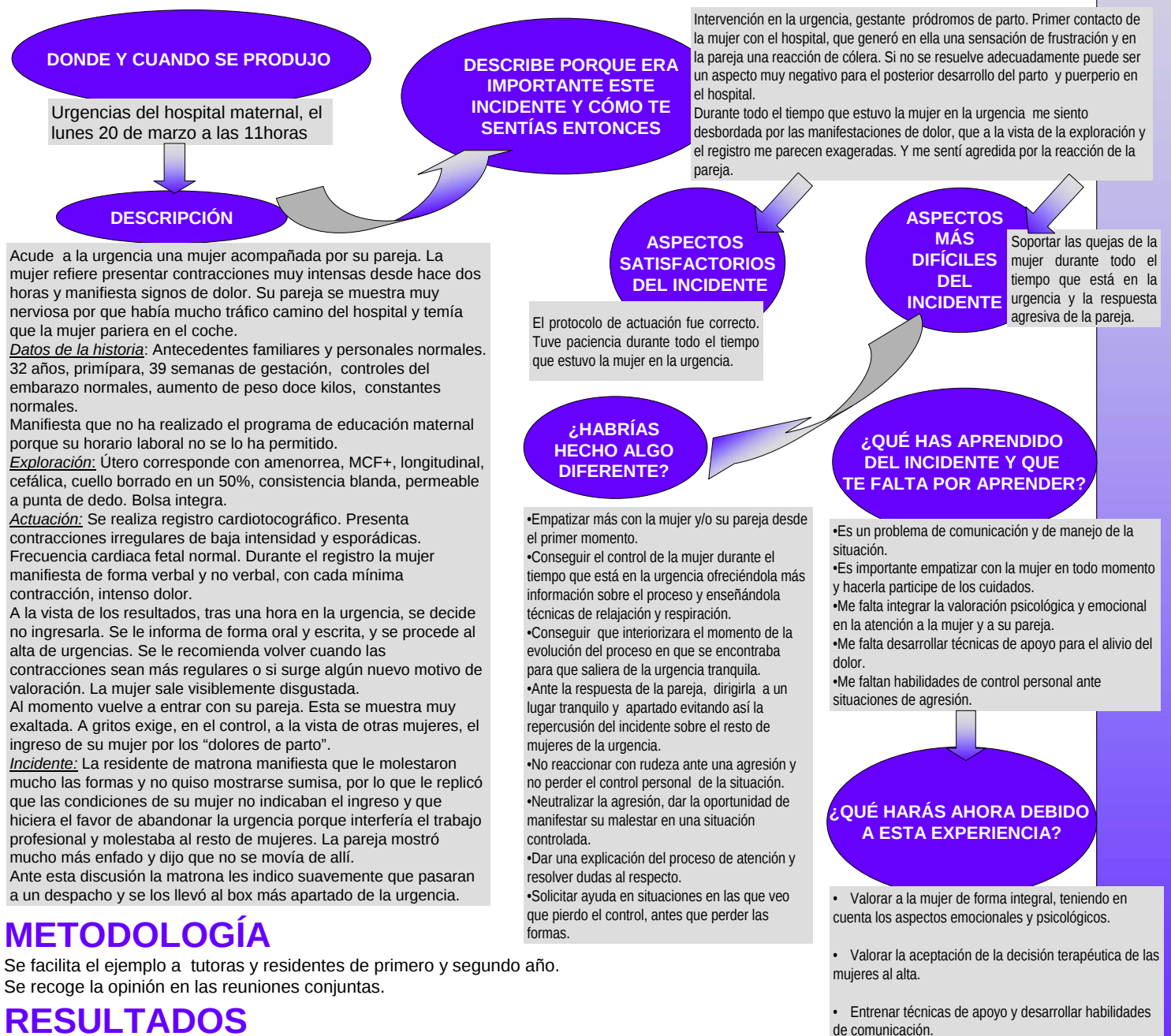
M^a Isabel Sánchez Perruca. Matrona. Jefa de Estudios. Unidad Docente de Matronas de la Comunidad de Madrid
Matilde Fernández y Fernández-Arroyo. Matrona. Profesora. Unidad Docente de Matronas de la Comunidad de Madrid

INTRODUCCIÓN:

Para desarrollar el pensamiento crítico sobre los hechos de la práctica diaria se introduce en el portafolio del residente en la Unidad Docente de Matronas de la Comunidad de Madrid los incidentes críticos. Se entiende por incidente una situación que nos crea una duda, causa sorpresa, o nos ha trastornado en la práctica clínica. Proporciona la oportunidad de reflexionar sobre la práctica y mejorarla. Pueden estar relacionados con diversos aspectos del trabajo de la matrona (realización de procedimientos, aspectos éticos, gestión, bibliografía consultada, etc.) Para facilitar su elaboración por parte de los residentes y su valoración por parte de las tutoras se elabora un ejemplo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se elabora un ejemplo de intervención en urgencias en una gestante con pródromos de parto.



METODOLOGÍA

Se facilita el ejemplo a tutoras y residentes de primero y segundo año.
Se recoge la opinión en las reuniones conjuntas.

RESULTADOS

Residentes y tutoras manifiestan la utilidad de este ejemplo para elaborar y evaluar los incidentes críticos.

CONCLUSIONES

La realización de incidentes permite la adquisición de conocimientos y habilidades de manera reflexiva, autodirigida y personalizada, siendo también un instrumento para el seguimiento del progreso competencial y para el desarrollo profesional.

BIBLIOGRAFÍA

- MARCUELLO A. Habilidades de Comunicación: Técnicas para la Comunicación Eficaz. (Consultado 20/11/2007) www.psicologia-online.com/monografias/5/comunicacion_eficaz.shtml - 25x -
- CIBANAL L. Interrelación del profesional de enfermería con el paciente. Ed Doyma. Barcelona 1991.
- CABALLO V. Manual de evaluación y tratamiento de las habilidades sociales. SIGLO XXI. 1999.
- DAVIS M.; MCKAY M. Técnicas de autocontrol emocional. MARTÍNEZ ROCA. 1998.