

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS EN LA ESCUELA. ¿Los alumnos recuerdan algo a los 8 meses?

TIPO DE PRESENTACIÓN: Póster

Autores: González Gómez, M. Mar; Hidalgo García, M. Carmen; García Vallejo, Raúl; Coria Postigo, Patricia; Cruz Ariza, M. José; Peláez Ortiz, Rocío

Centro de Trabajo: Centro de Salud Campamento. Área 7 de Atención Primaria SERMAS, C/ Mirueña, s/n 28024 Madrid

Teléfono de contacto: 660 258 517

Fax: 91 7114544

Correo-e: mggmb@hotmail.com

Palabras clave: Primeros auxilios, escolares, enfermería.

RESUMEN:

Objetivos:

Comprobar el grado de conocimientos y habilidades mantenidos a los 8 meses de la realización del Taller “Primeros Auxilios”

Diseño:

Estudio observacional postintervención.

Ámbito de estudio:

Colegio Gonzalo Fernández de Córdoba (Madrid). CS Campamento, Área 7 AP (SERMAS)

Sujetos:

19 alumnos de 4º curso de Educación Primaria.

Intervenciones:

El taller se realizó en dos sesiones de una hora de duración, los días 16 y 17 de enero de 2007. Fue impartido por tres alumnas de enfermería de 3º y una enfermera del CS, responsable del Taller. Se contó con la asistencia de la profesora de la clase. La parte práctica se trabajó en grupos. Objetivos: concienciar a los escolares sobre la importancia de actuar correctamente ante una situación de emergencia y que los niños adquirieran conocimientos y habilidades básicas ante quemaduras, golpes, síncope... La metodología desarrollada fue expositiva, interactiva y muy participativa. Primera sesión: Hemorragias, heridas y quemaduras e inmovilización. Segunda sesión: Pérdida de consciencia y RCP. La evaluación fue observacional y la satisfacción expresada muy alta. Todos los alumnos mostraron su capacitación al terminar el taller.

Resultados:

La evaluación se realizó el 18 de septiembre de 2007, mediante un cuestionario de 3 preguntas cerradas por tema y la realización práctica, en tres grupos, de dos técnicas de las enseñadas. En ella participaron las mismas alumnas que impartieron el taller ocho meses antes y tres enfermeras del CS, entre ellas la responsable del Taller.

Las habilidades y conocimientos teóricos ante fracturas están muy consolidadas. Las referidas a RCP y sobre todo heridas son llamativamente inferiores.

Conclusión:

La EPS Escolar es efectiva, aunque se beneficiaría de un refuerzo teórico práctico periódico al cabo de unos diez meses.