

Manejo de situaciones críticas

Implantación de unidades de simulación en la mutua Asepeyo.

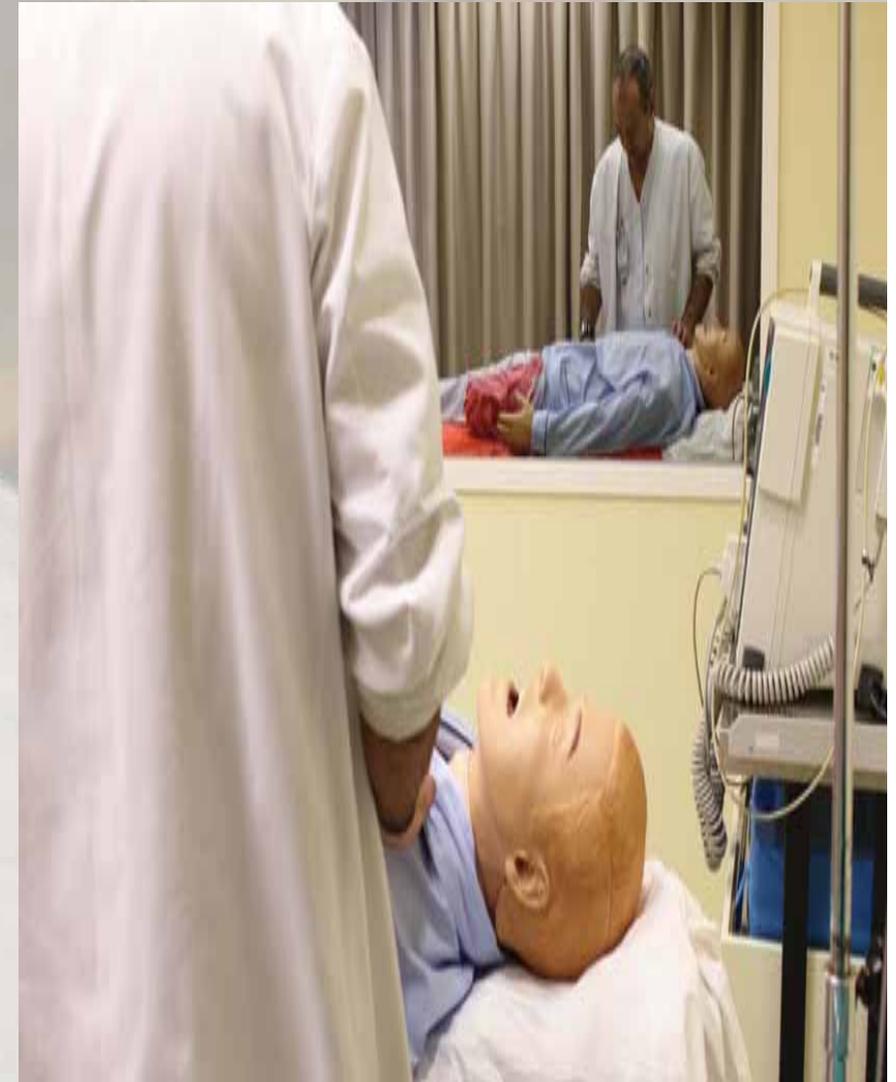
X Congreso Nacional de AEETO, 4, 5 y 6 de Mayo, Tenerife.

Autor: Saúl Díaz Del Amo (DUE)

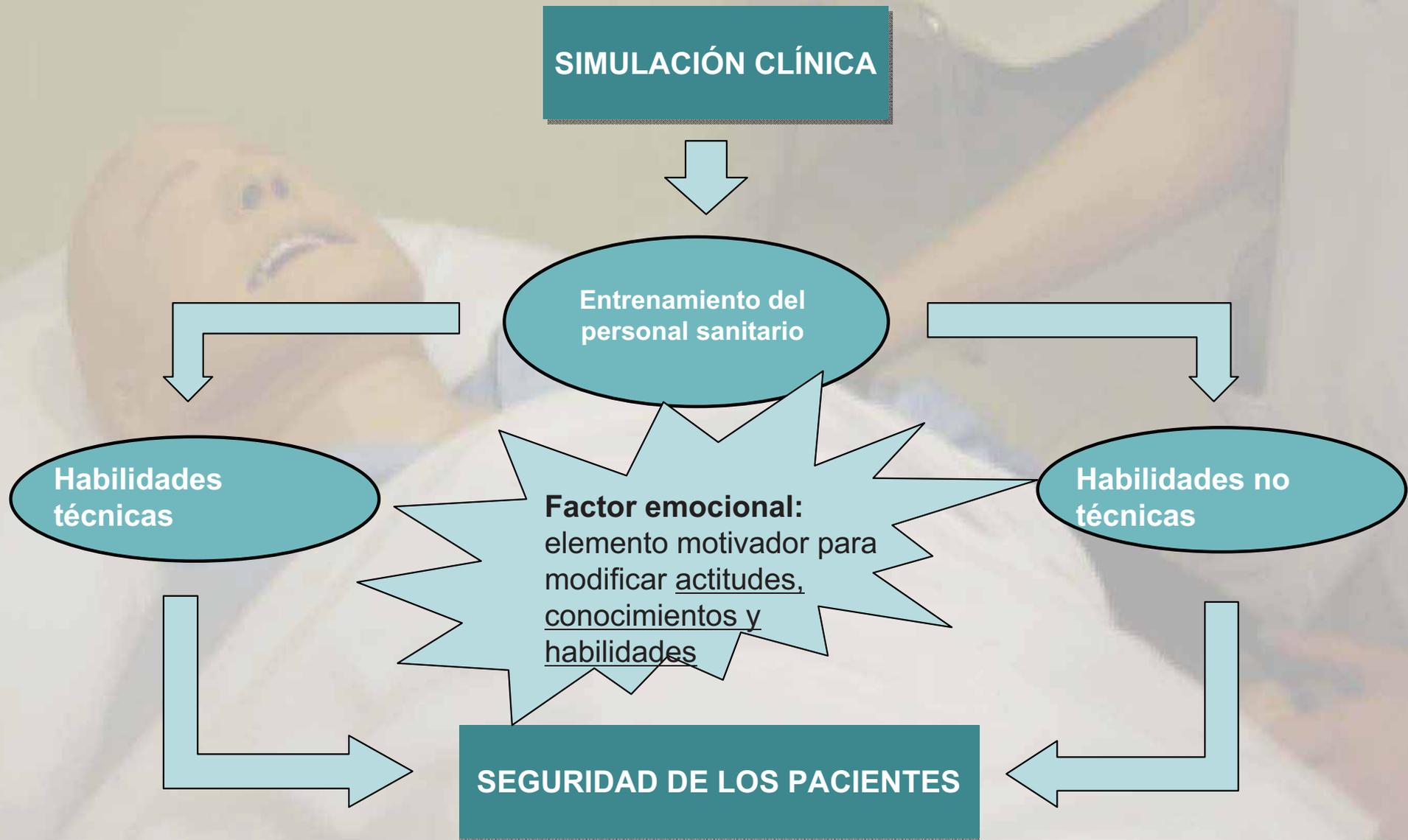
¿Qué es?

La **simulación clínica** es una técnica, no una tecnología, que pretende reemplazar la experiencia con pacientes reales por una práctica que evoque o replique los aspectos fundamentales de la realidad de una manera completamente interactiva.

(Gaba DM, 2004)



¿En qué se basa?



¿Cómo ha evolucionado?

Se inició en 1960 en Europa y Norteamérica.

➤ 1º Movimiento: A. Laerdal. **Resuci Ann** (modelo de RCP). Habilidades técnicas.

➤ 2º Movimiento: Abrahamson and Denson. U. de Harvard. **Sim One**. Reproduce aspectos humanos (ruidos cardiacos y respiratorios).



➤ 3º Movimiento: modelos más sofisticados con sistemas basados en computación, más específicos y que reproducen sonidos y aspectos humanos más complejos. **CASE, MEDSIM, GAS, SIMMAN, SIMBABY, NOELLE.**

➤ 4º Movimiento: **Haptics simulators**. Software 3ª y 4ª dimensión con sensación y percepción táctil, visual y auditiva.



¿Qué supone para la formación?

El desarrollo tecnológico ha propiciado la creación de simuladores humanos de alta fidelidad, los cuales, además de las características anatómicas de los antiguos maniqués, reproducen un gran número de funciones “fisiológicas”, que permiten el desarrollo de habilidades en situaciones críticas.



Las últimas publicaciones científicas sobre formación basada en la simulación crítica, han demostrado el aumento del nivel formativo de los participantes en comparación con metodología convencional.

¿Qué supone para la formación?

- ❑ **Práctica sin riesgo:** posibilidad de entrenamiento en diferentes situaciones de crisis por un número ilimitado de veces.
- ❑ **Habilidades de trabajo en equipo:** equipos multidisciplinares con actuación y relación fluida para obtener mayor rendimiento.
- ❑ **Conseguir tener el mismo nivel de emoción y aprendizaje que en una situación real.**
- ❑ **Aprendizaje basado en la experiencia eficiente:** no tener miedo a los errores. Capacidad de análisis y cambio.



MEJORAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN UN ENTORNO SEGURO PARA EL PACIENTE



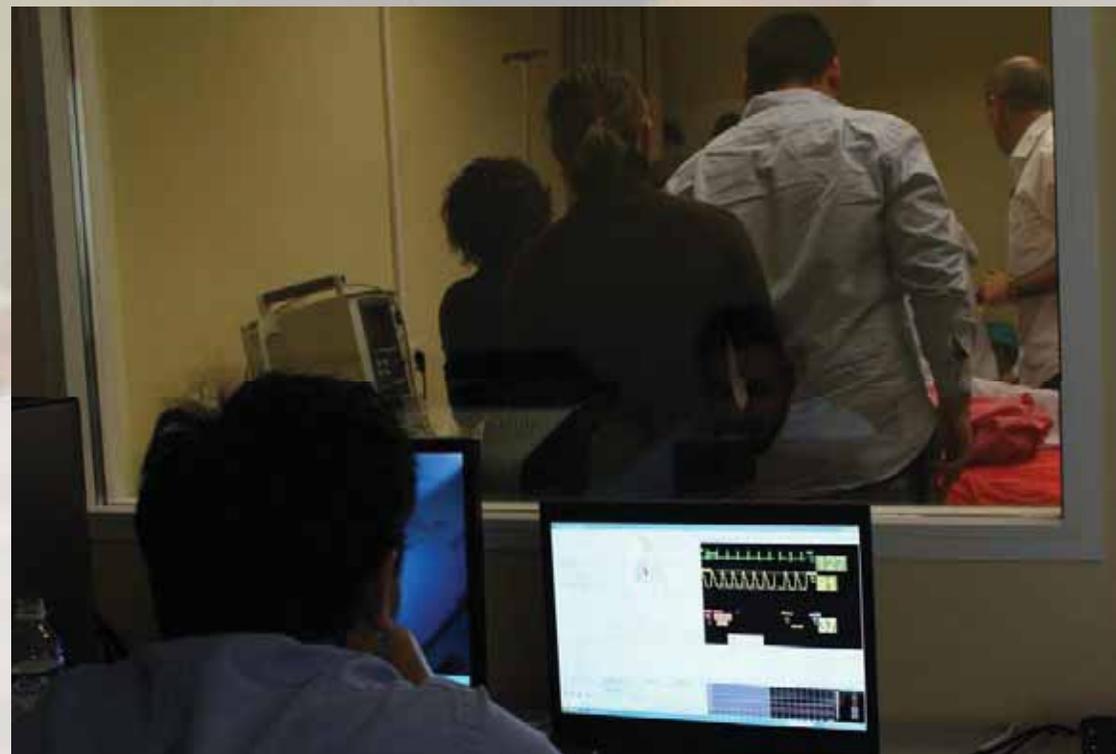
Modelo circumplejo de las emociones (adaptado de Barrel y Russell, 1998).

Unidades de simulación en España:

-Centro de Entrenamiento en Situaciones Críticas del hospital Marqués de Valdecilla de Santander.

-Complejo Multifuncional Avanzado de Simulación e Innovación Tecnológica de la Fundación IAVANTE en Granada.

-ASEPEYO es la única mutua española que cuenta con unidades de simulación, una en el hospital de Madrid y otra en el de Barcelona.



¿Cuál es su objetivo en Asepeyo?:

◆ Objetivo general :

Dotar a los profesionales sanitarios de habilidades para optimizar la seguridad del paciente y los resultados en situaciones críticas dentro de un contexto de trabajo en equipo.

◆ Objetivos específicos:

- Detectar las situaciones de urgencia más habituales en Asepeyo y que son de interés para el personal sanitario.
- Entrenar a los profesionales sanitarios para poder actuar con eficacia y seguridad ante estas situaciones críticas y en coordinación con el equipo sanitario.
- Conocer, desarrollar y potenciar las habilidades técnicas y no técnicas del equipo de profesionales sanitarios en el manejo de algoritmos estandarizados en situaciones de crisis



Unidades de simulación en Asepeyo:



Sala de control



Simulador de última generación SIMMAN



Sala de debriefing

Simulación crítica de **urgencias prehospitalarias** prevalentes en los CCAA:

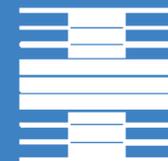
1. Síndrome febril.
2. Disnea aguda.
3. Crisis hipertensiva.
4. Alteraciones neurológicas.
 - Crisis convulsiva.
 - Paciente inconsciente.
 - ACV.
5. Amputaciones.
6. Fracturas.
7. Quemaduras.
8. Shock hipovolémico.
9. Shock anafiláctico.
10. Crisis de ansiedad.
11. Dolor torácico.



Propuestas formativas a programar:

- Cursos de habilidades específicas de diferentes colectivos concretos (traumatólogos, intensivistas, DUEs...)
- Cursos de manejo del paciente crítico en el ámbito hospitalario.
- Cursos de habilidades sociales y de comunicación sanitario- paciente.
- Manejo de situaciones de violencia y estrés en el trabajo.
- Cursos sobre trabajo en equipo, roles y liderazgo, dirigidos a equipos multidisciplinares, integrados por profesionales sanitarios y no sanitarios de hospitales y CCAA.

Etc...



ASEPEYO



**¡¡¡ESPERO
SERVIROS DE
GRAN AYUDA!!!
GRACIAS A
TODOS.**