UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

XI Conferencia IBERO AMERICANA de Educación en Enfermería
III Encuentro LATINOAMÉRICA-EUROPA

Estrés en estudiantes de Enfermería de la Universidad Alfonso X El Sabio

Dra. María José de Dios

Introducción

- Uno de los grupos profesionales más afectados por el estrés lo constituyen los profesionales de la salud y en especial el personal de Enfermería.

- Existe un gran número de factores relacionados con el mismo:

  los relacionados con el contenido del trabajo
  el grado de responsabilidad
  la ambigüedad del rol
  el clima de la organización

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Introducción

Existe un gran número de factores relacionados con el mismo:

el contacto con los pacientes, familias…
la carga de trabajo
la necesidad de desarrollo profesional
los horarios irregulares
la violencia hacia los profesionales sanitarios
otros

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Introducción

- En el ámbito académico, los alumnos de Enfermería tienen un riesgo mayor de padecer estrés que en otros ámbitos universitarios, fundamentalmente por su formación en las prácticas asistenciales.

- La doble carga de trabajo académico y práctico, y el innumerable número de variables a controlar en las prácticas ponen al alumno de Enfermería en una situación de riesgo importante.

UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

Introducción

- La educación universitaria en España está inmersa en un complejo proceso de convergencia hacia los sistemas de educación vigentes en Europa. Los profesionales de la enseñanza deben hacer un esfuerzo por entender cuales pueden ser las principales barreras que existen para los alumnos de Enfermería.

- Una de las principales barreras para alcanzar los logros educativos son las variables favorecedoras de situaciones estresantes y el nivel de estrés vivenciado por los alumnos a lo largo de su formación.

UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

Introducción

- Cuando el nivel de estrés es elevado no sólo se dificulta la adquisición de objetivos curriculares, aparecen también otros problemas como la apatía, aislamiento social e incluso el abandono académico.

- El conocimiento tanto del nivel de estrés como de las variables principales del mismo en estos alumnos permitirá a los profesores y a los tutores de esta titulación desplegar herramientas más efectivas a la hora de ayudar y orientar a los alumnos.

UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

Objetivos

- Evaluar el nivel de estrés de los alumnos de Enfermería que están matriculados en la UAX.
- Identificar las variables principales que aumentan el nivel de estrés de los alumnos de Enfermería de la UAX.
- Comparar diferencias de los niveles de estrés medidos y las variables detectadas como estresoras en función del año académico y otros factores.

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Metodología

Diseño de estudio:

Estudio observacional descriptivo de corte transversal.

Sujetos de estudio:

La población de estudio son los 744 alumnos matriculados en los cursos de Enfermería de la UAX. Se estimó un tamaño muestral para cada uno de los cursos según la población matriculada y la muestra se extrajo equitativamente entre el turno de mañana y de tarde. El muestreo fue aleatorio y estratificado.

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Metodología

Variables de estudio: sexo, edad, otros estudios académicos, experiencia laboral, compaginar estudios y trabajo, residencia con familia durante el curso, nivel de estrés y variables estresoras.

El nivel de estrés se recogió con la Escala de Estrés Percibido (PSS-14). Esta escala es un instrumento de autoinforme que evalúa el nivel de estrés percibido durante el último mes y consta de 14 ítems.

Las variables estresoras se identificaron con el cuestionario KEZKAK, compuesto por 41 ítems que reflejan distintas situaciones potencialmente estresantes a las que pueden enfrentarse los estudiantes durante sus prácticas clínicas.

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Metodología

Recogida de datos:

A cada alumno seleccionado se le proporcionó un sobre codificado para asegurar el anonimato con los cuestionarios PSS-14 y KEZKAK, una hoja para recoger el resto de las variables anteriormente expuestas y otra con una carta informativa del estudio y el consentimiento informado.

Consideraciones éticas:

El estudio fue aprobado previamente por el comité de ética de la Universidad Alfonso X, que además becó la financiación de los gastos derivados del mismo.

UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

Resultados

Total de sujetos por curso

Primero	106
Segundo	112
Tercero	71

Por sexo:

Mujeres	207
Hombres	79
NA	3

Por turno:

Mañana	139
Tarde	150

Por convivencia con familia:

Con la familia	93
Sin la familia	192
NA	4

Resultados

Hombre.Primero Mujer.Primero Hombre.Segundo Mujer.Segundo Hombre.Tercero Mujer.Tercero

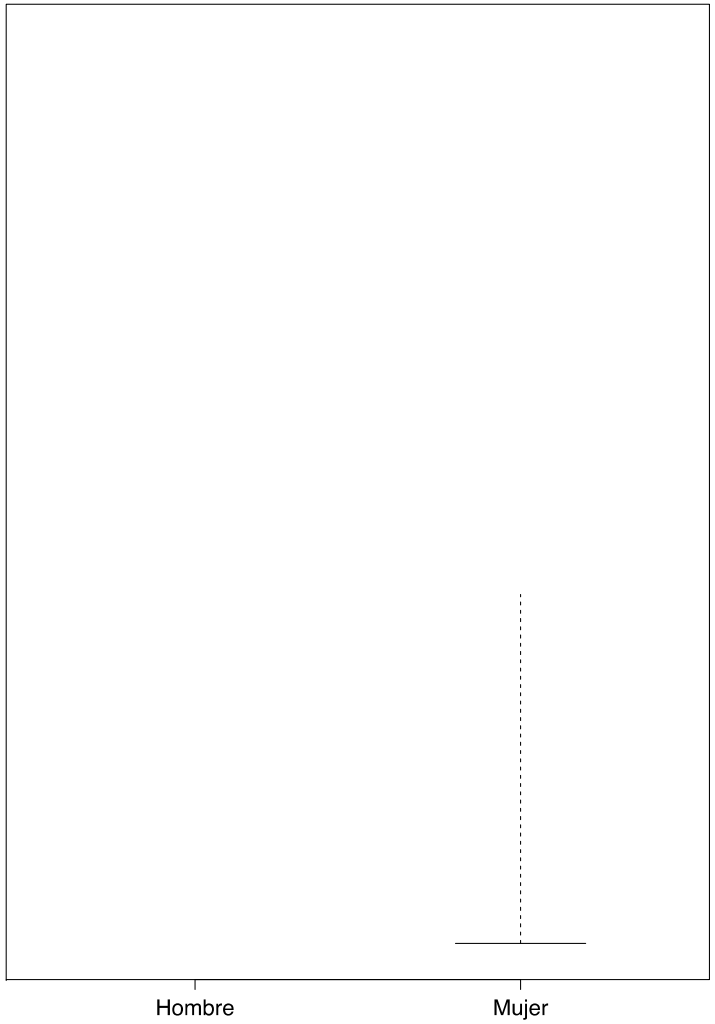
UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

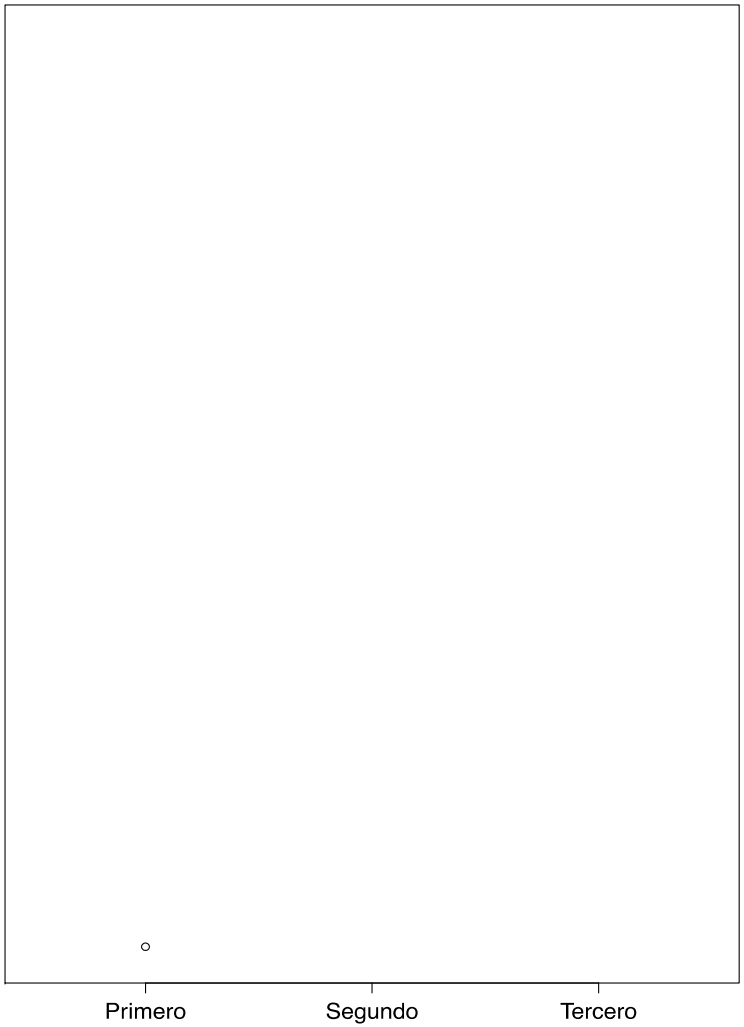
Resultados

Hombre.Primero Mujer.Primero Hombre.Segundo Mujer.Segundo Hombre.Tercero Mujer.Tercero

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

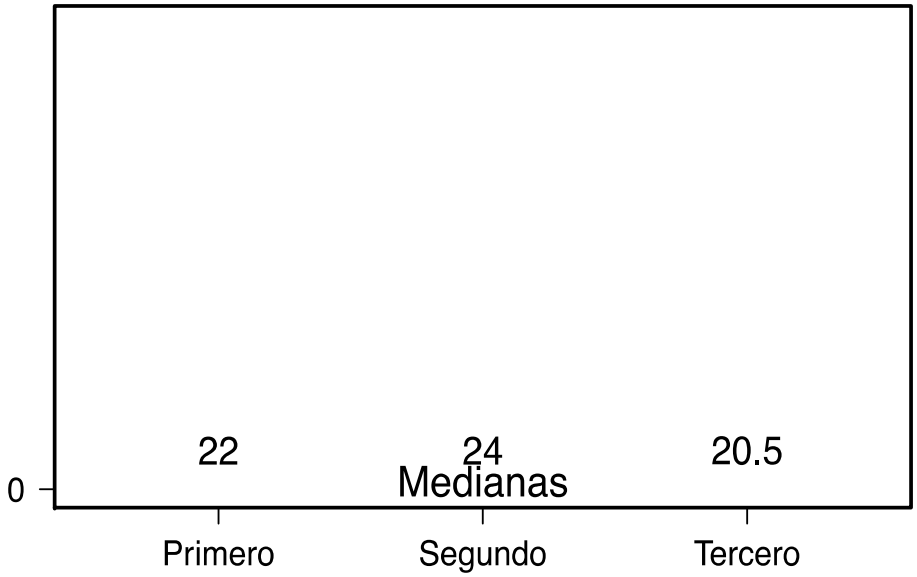
Resultados

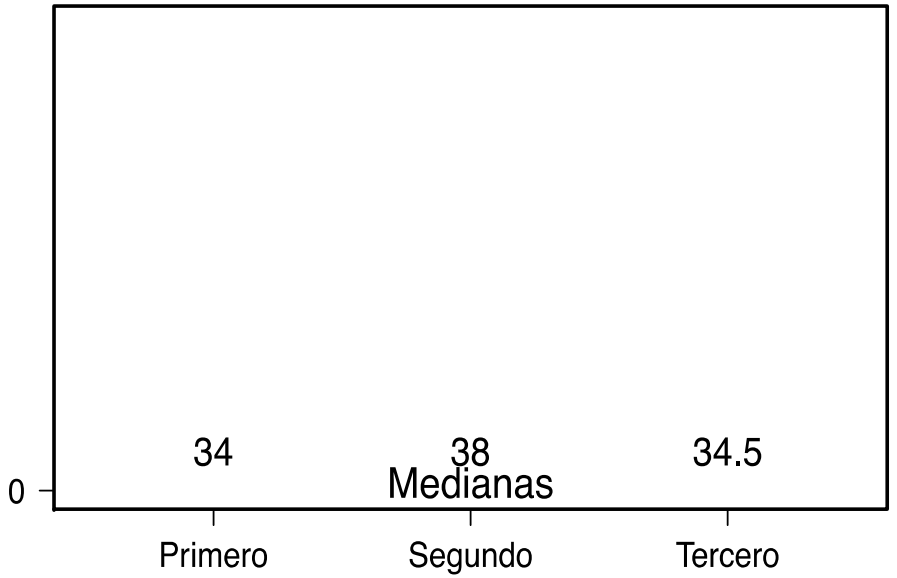




Resultados

Análisis factorial de los factores estresantes

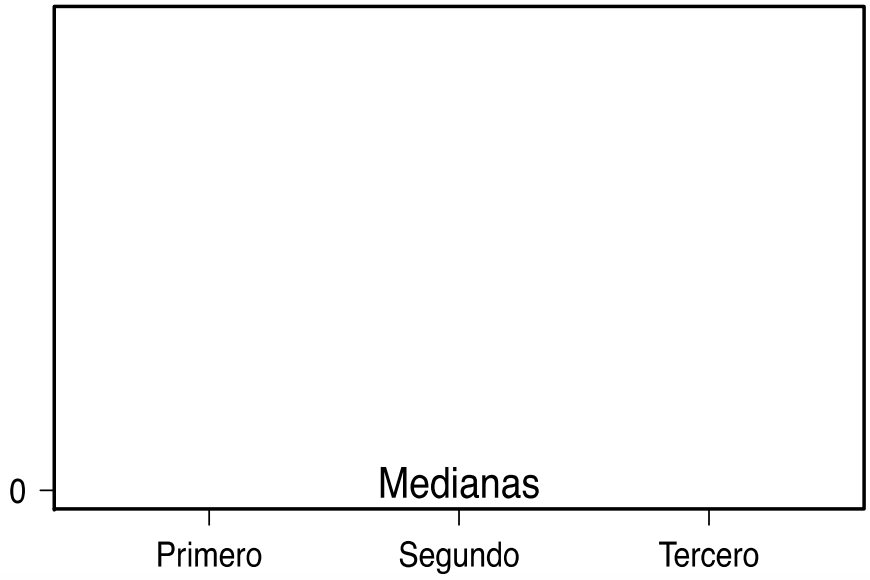


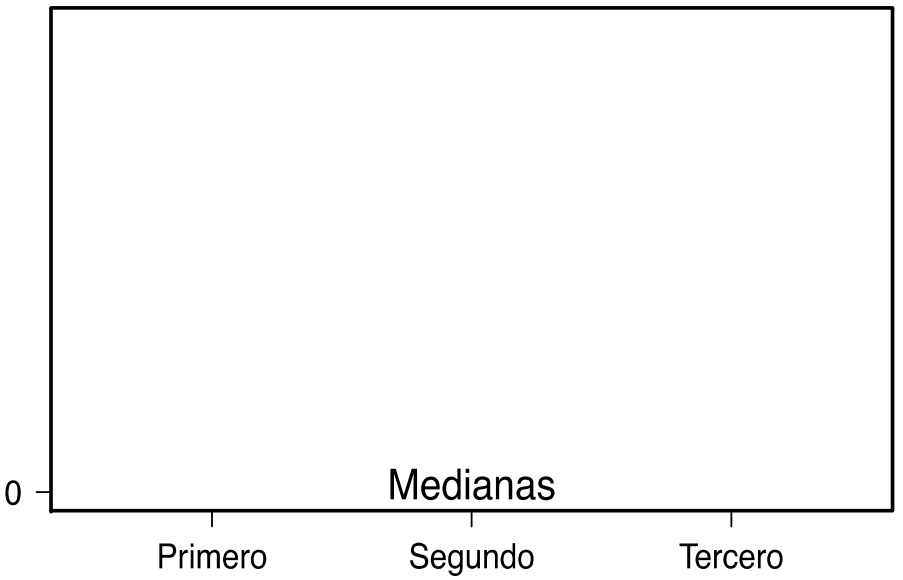


UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Resultados

Análisis factorial de los factores estresantes





UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

Conclusiones

- Los alumnos de Grado en Enfermería presentan menor nivel de estrés que los estudiantes de Diplomatura. Se espera por tanto, que el nivel de estrés disminuya con el nuevo plan de estudios, ya que tendrán 4 años de adaptación prolongada a las prácticas clínicas, con una dispersión mayor de las mismas y una inmersión gradual tanto en tiempo como en complejidad.

Conclusiones

- En cuanto a los principales factores estresantes en prácticas, dado el análisis factorial anterior, habrá que fomentar entre nuestros alumnos desde el primer año la seguridad y las habilidades sociales necesarias en cuanto a su relación con los pacientes y confrontación con el sufrimiento.

- Para disminuir el estrés derivado de la adquisición de competencias será necesario trabajar de forma individualizada con los alumnos a través de los tutores y supervisores de prácticas.

UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

Conclusiones

Próximas líneas de investigación

- Esperamos repetir el estudio en el futuro, una vez se haya instaurado completamente el Grado y así evaluar los efectos del nuevo sistema en nuestros alumnos.

- Dada la inmersión gradual en las prácticas que se produce en el Grado, esperamos se amortigüe el efecto de las mismas en el nivel de estrés percibido por nuestros alumnos.

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Palabras claves

Estrés, Factores Estresantes,

Estudiantes de Enfermería, Prácticas Clínicas,

Grado en Enfermería, Diplomatura en Enfermería.

UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

UNIVERSIDAD
ALFONSO X EL SABIO

¡Muito obrigada!
Thank you very much!
¡Muchas gracias!

Dra. María José de Dios Duarte
Jefa de Estudios de Enfermería
Universidad Alfonso X El Sabio
mdedios@uax.es

Raquel Luengo González
Profesora estudios en Enfermería
Universidad Alfonso X El Sabio

"Lo más importante no es lo que nos hace el destino, sino lo que nosotros hacemos de él"

Florence Nightingale