



Proceso Clave para la Gestión de la Formación Pre-grado EUE (Estudiantes Universitarios de Enfermería) e IES (Institutos de Educación Secundaria)



INTRODUCCIÓN

El hospital Universitario de La Paz por su carácter de referencia altamente especializado, desarrolla una importante actividad docente de pre-grado para los estudiantes universitarios de enfermería, así como para los técnicos auxiliares de enfermería. Todas las actividades docentes del hospital se gestionan y administran a través de la unidad de docencia del hospital. Nuestro hospital está estrechamente vinculado a distintas universidades e institutos de educación secundaria tanto públicos como privados a través de convenios de colaboración. El número total de alumnos en el curso académico del 2012-2013 fue de 502 EUE y 20 TCAE, éste curso 2013-2014 el número ha aumentado a 1500 EUE y 44 TACE.

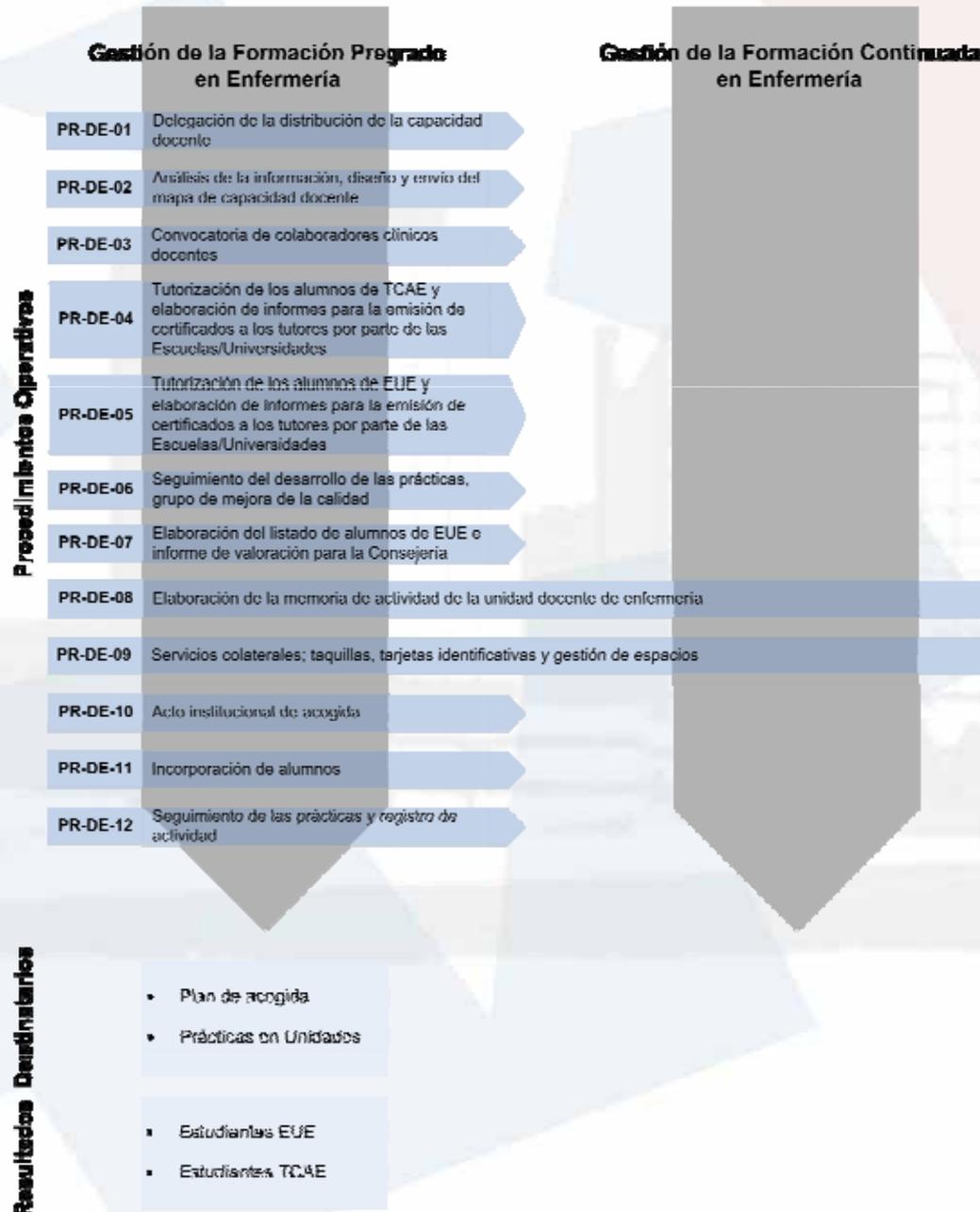
OBJETIVOS

Planificar, desarrollar, ejecutar y evaluar un plan de docencia para alumnos de EUE y IES, facilitando el acceso y la realización de las prácticas regladas en las diferentes Unidades de Enfermería del Hospital para la adquisición de las competencias establecidas en los planes de estudio correspondientes.

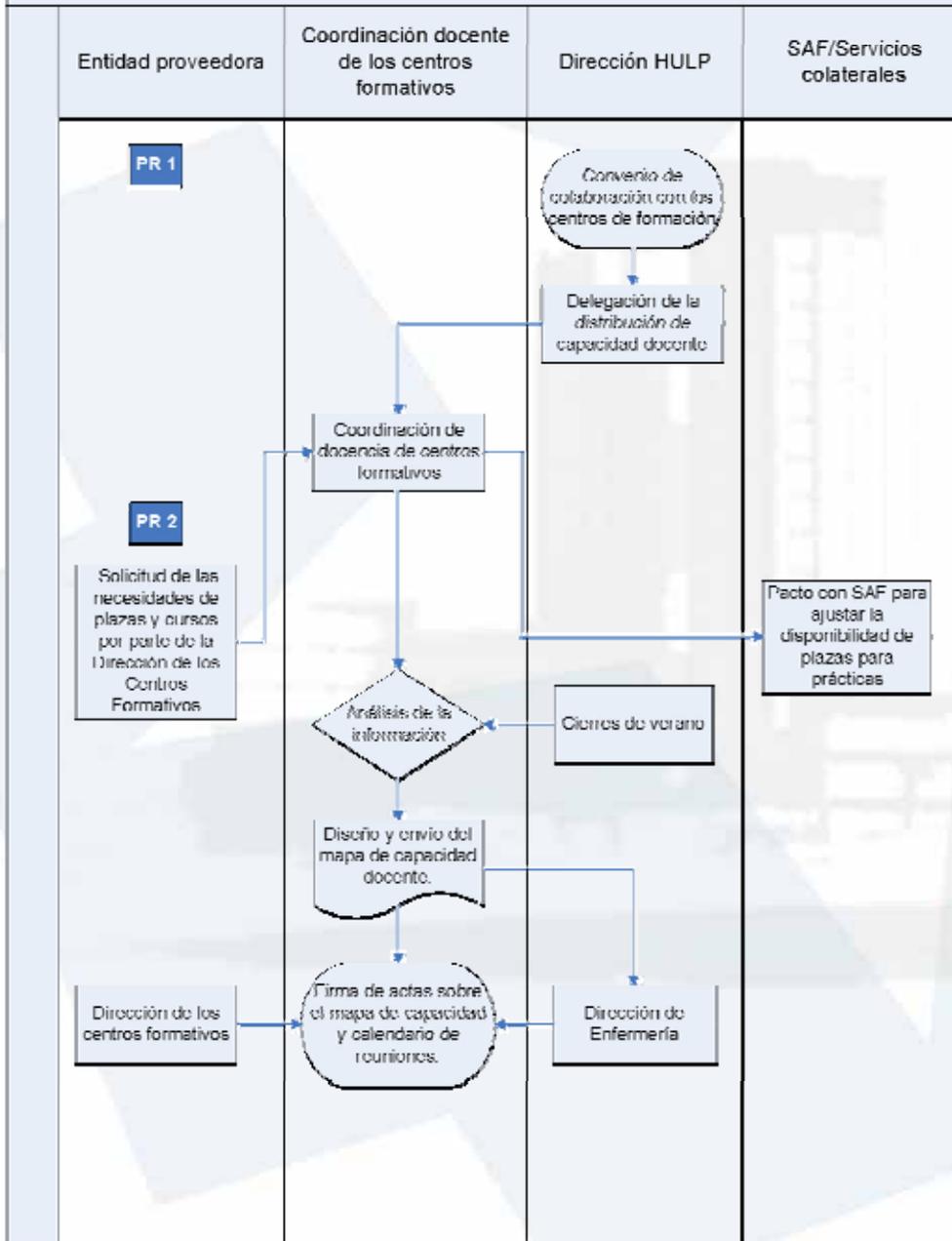
MATERIAL Y MÉTODO

Estudio descriptivo basado en revisión bibliográfica y experiencia propia.

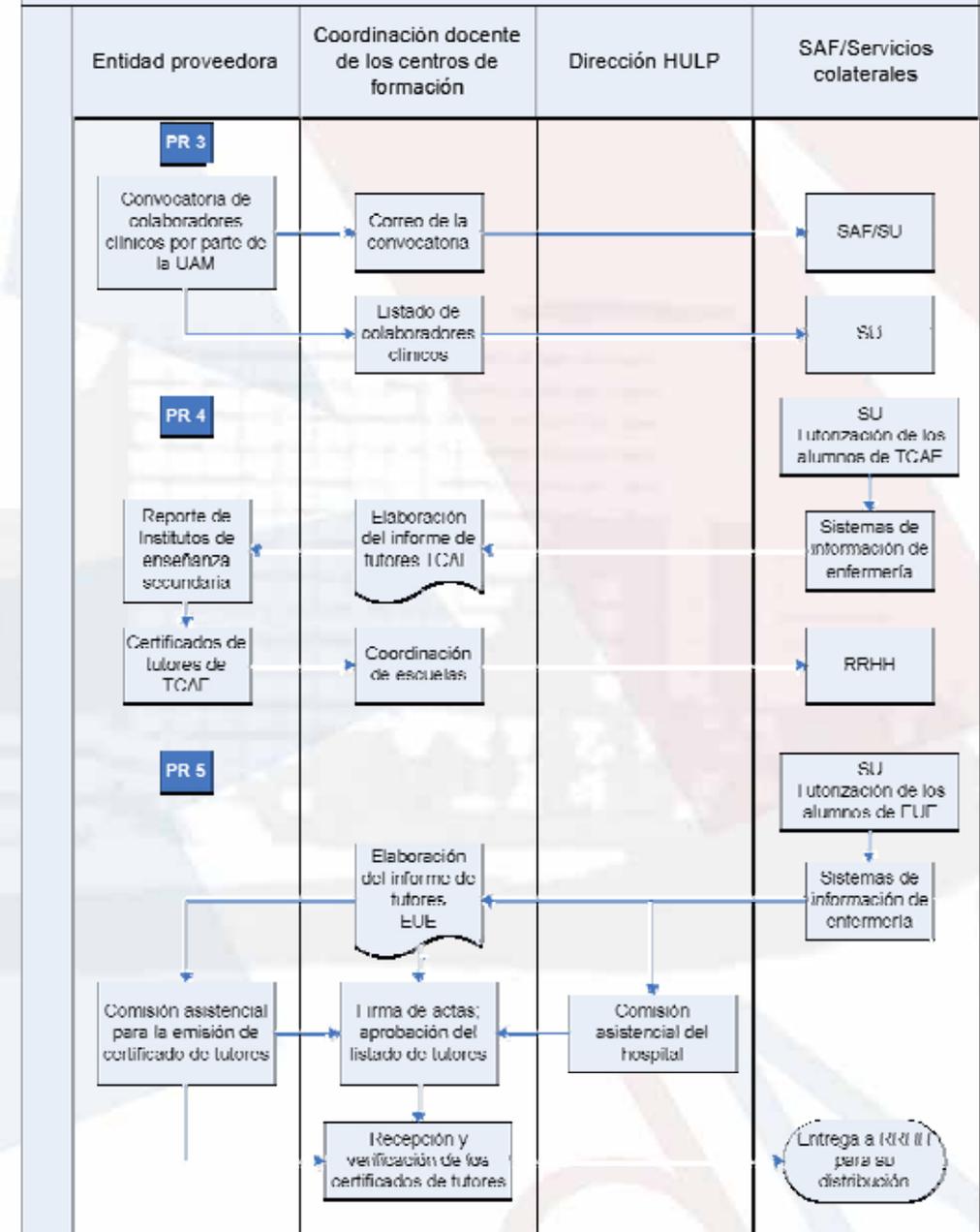
Procesos Clave



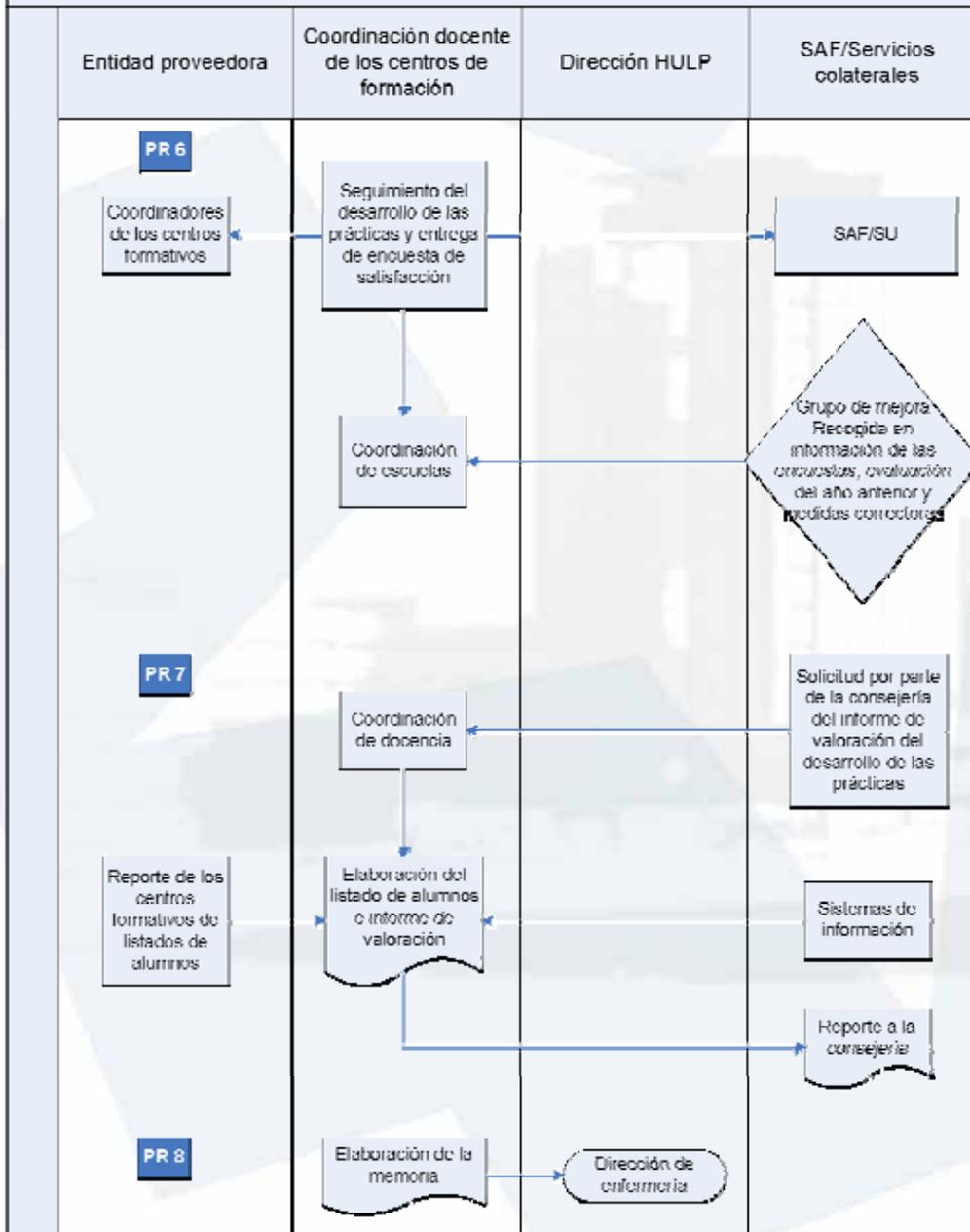
PROCESO CLAVE PARA LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PRE-GRADO LUL e ILS. Página 1



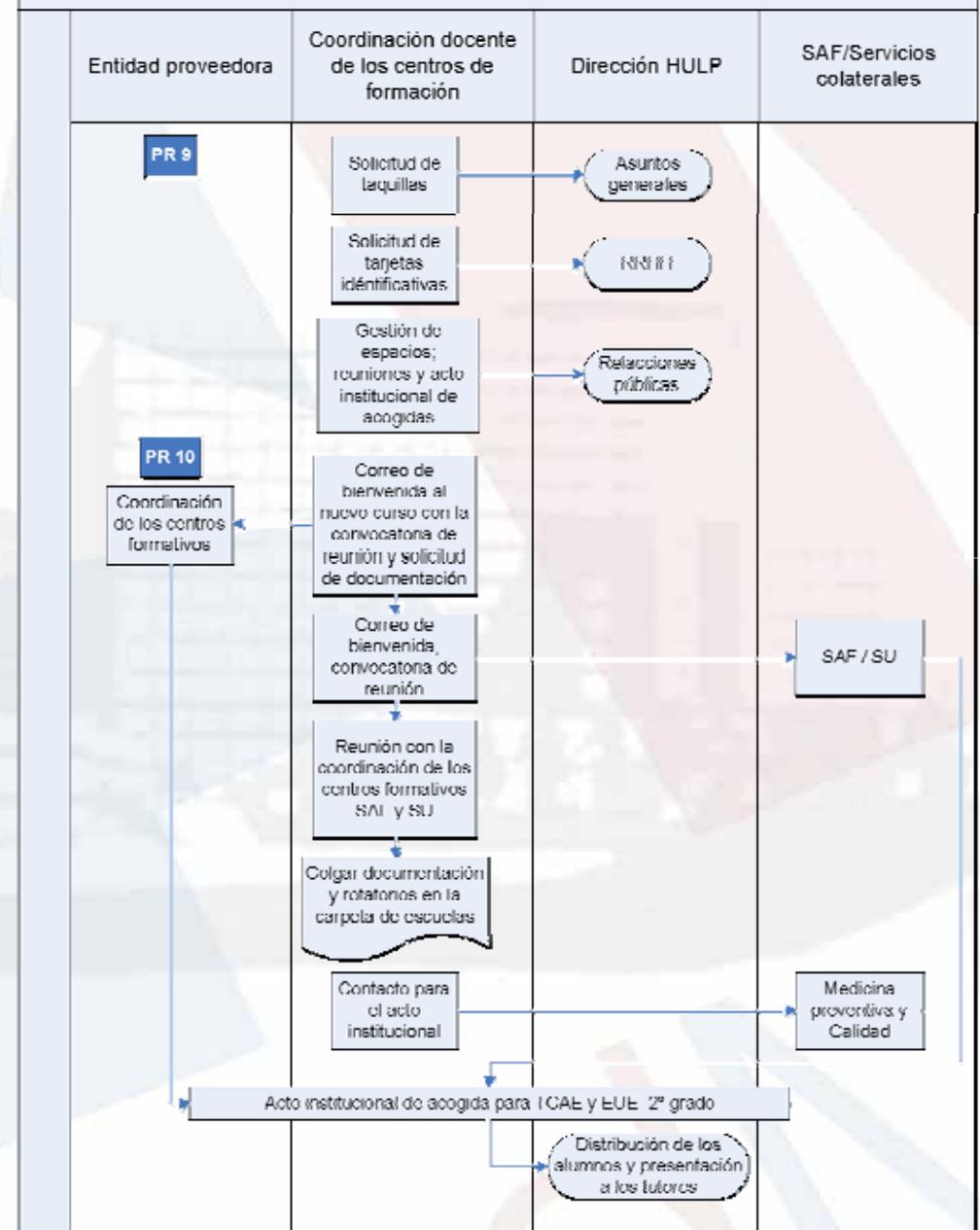
PROCESO CLAVE PARA LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PRE-GRADO LUL e ILS. Página 2



PROCESO CLAVE PARA LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PRE-GRADO U.E. o I.E.S. Página 3



PROCESO CLAVE PARA LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PRE-GRADO U.E. o I.E.S. Página 4



PROCESO CI AVF PARA LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PRE GRADO FUI e IFS <small>Página 5</small>			
Entidad proveedora	Coordinación docente de los centros formativos	Dirección HULP	SAF/Servicios colaterales
<p>PR 11</p> <p>Centros formativos</p>			<p>Incorporación de alumnos de 3º y 4º grado</p>
<p>PR 12</p>	<p>Coordinación de escuelas: Seguimiento de las prácticas, información supervisoras, mantenimiento grupo de trabajo</p> <p>Revisión registro de actividad: carpeta, actas</p>		

RESULTADOS

Optimización del sistema de programación y planificación de la docencia para la normalización del proceso clave en base a los distintos procesos operativos, con ello se ha logrado desarrollar diversos registros:

- Normalización de los procesos operativos
- Mapa de la capacidad docente manteniendo un seguimiento de los alumnos por las distintas unidades de prácticas
- Creación de una base de datos de los profesionales que tutorizan a los alumnos para la posterior obtención de certificados
- Obtención de un listado de autorizados para el reporte de datos para la Consejería de Sanidad



CONCLUSIONES

Se ha creado un modo de relación recíproco entre los centros formativos y el hospital gracias a la buenísima colaboración entre éstas instituciones.

En la actualidad debido al gran aumento de solicitudes para la cooperación con diversos centros formativos hizo imprescindible un trabajo importante de coordinación y planificación.

Se han unificado y optimizado los procesos informáticos y los registros generados en cada parte del proceso, facilitando el registro de datos y su análisis para su posterior reporte.

BIBLIOGRAFÍA

- Congreso Internacional de innovación docente universidad politécnica de Cartagena. CMN 37/38 Cartagena 6,7 y 8 de julio de 2011
- 1255 Real Decreto 55/2005, 21 de enero Ministerio de Educación y Ciencia
- 18770 Real Decreto 1393/2007, 29 de octubre Ministerio de Educación y Ciencia
- Memoria del desarrollo de las prácticas clínicas de alumnos de enfermería de la escuela universitaria de enfermería y fisioterapia, de la Universidad de Cádiz. Curso académico 2009-2010 en el hospital universitario Puerto Real.
- <http://www.lafe.san.gva.es/formacion-pre-grado;jsessionid> Docencia en el hospital universitari i polític La Fe
- Organización del departamento de formación continuada del Gregorio Marañón en Madrid. Febrero 2010
- <http://www.scielo.cl/scielo.php?pid> Ciencia y enfermería Impacto de un modelo de integración docente
- Manual de calidad del Hospital Universitario de la Paz